

課	会話 タイトル/場面	到達目標	「つかいましょう」のポイント	学習項目		学習項目のポイント	
1	「わたしは リン・タイです」	・自己紹介ができる ・他人の紹介ができる	1 名前と国が聞ける/言える 2 大勢の人の前で自己紹介ができる 3 他者の紹介ができる	名詞文1(非過去・肯定、否定)	1 N1はN2です	わたしは リン・タイです。	・名前、出身地、職業が言える
	2 Sか				ボンさんは がくせいですか。	・職業と出身地が聞ける	
2	新入生歓迎パーティーでリン・タイとマリー・スミスが話している	・身の回りのものの名前が聞ける/言える ・ものの種類・所有者が聞ける/言える ・日常的な料理を知る	日常的な料理を知る、肉の種類が確認できる	指示詞1(これ・それ・あれ)	3 Nじゃありません	アンさんは がくせいじゃ ありません。	
	4 N1もN2です				キムさんも がくせいです。		
3	「ここは ゆりだいがくです」	・どこに何があるか言える ・値段が聞ける ・買い物ができる ・1から万の位までの数字が言える	生産地、値段を聞いて買うかどうか決められる	指示詞2(ここ・そこ・あそこ)	5 N1のN2	リンさんは にほんごがっこうの がくせいです。	・所属が言える ・自己紹介のあいさつができる
	1 これ/それ/あれ				これは ノートです。		
4	「それは なんの CDですか」	・身の回りのものの名前が聞ける/言える ・ものの種類・所有者が聞ける/言える ・日常的な料理を知る	日常的な料理を知る、肉の種類が確認できる	指示詞1(これ・それ・あれ)	2 なん	A:これは なんですか。 B:ボールペンです。	・日本語で何と言うか聞ける/言える
	3 なんのN				A:これは なんの カタログですか。 B:コンピューターの カタログです。	・カタログなどの種類が聞ける/言える	
5	リン・タイがマリー・スミスに学校でCDの種類と所有者を聞いている	・身の回りのものの名前が聞ける/言える ・ものの種類・所有者が聞ける/言える ・日常的な料理を知る	日常的な料理を知る、肉の種類が確認できる	指示詞1(これ・それ・あれ)	4 このN/そのN/あのN	この くるまは にほんせいです。	
	5 だれ				A:あの ひとは だれですか。 B:リンさんです。	・遠くにいる人物がだれか聞ける	
6	「ここは ゆりだいがくです」	・どこに何があるか言える ・値段が聞ける ・買い物ができる ・1から万の位までの数字が言える	生産地、値段を聞いて買うかどうか決められる	指示詞2(ここ・そこ・あそこ)	6 N1のN2	それは わたしの ほんです。	・所有者が聞ける/言える ・所有者を話題にして話せる
	7 S1か、S2か				A:これは さとうですか、しおですか。 B:さとうです。		
7	ポン・チャチャイが道でみどり大学の場所を尋ねている	・どこに何があるか言える ・値段が聞ける ・買い物ができる ・1から万の位までの数字が言える	生産地、値段を聞いて買うかどうか決められる	指示詞2(ここ・そこ・あそこ)	1 ここ/そこ/あそこ	ここは しょくどうです。	・学内の場所の名前を知る、場所の確認ができる
	2 N1はN2(場所)です				コピーきは あそこです。	・町の施設の場所が聞ける ・ものや人の所在が聞ける ・買いたいもののあるフロアが聞ける/言える	
8	「あした 何を しますか」	・日常的な行動について話せる ・行動する場所が聞ける/言える	日常生活についてインタビューして、発表できる	動詞文1(非過去・肯定、否定)	3 ーえんです	この パソコンは 89,000えんです。	・物の値段が聞ける/言える
	4 どのN				A:それは どのの くるまですか。 B:アメリカの くるまです。	・生産地、製造会社名が聞ける/言える	
9	キム・ヘジョンとトム・ジョーダンが学校の帰りに翌日の予定を話している	・日常的な行動について話せる ・行動する場所が聞ける/言える	日常生活についてインタビューして、発表できる	動詞文1(非過去・肯定、否定)	1 NをVます	アンさんは パンを 食べます。	
	2 Vません				わたしは コーヒーを 飲みません。	・するかしないか、聞ける/言える	
10	「シドニーは 今 何時ですか」	・曜日、時刻が聞ける/言える ・公共機関の営業時間やイベントの実施時間が聞ける/言える ・過去の行動について聞ける/言える	1 過去の行動について読める/言える 2 既習の項目を適切に使ってインタビューして、発表できる	動詞文2(過去・肯定、否定) 時に関する表現	3 何もVません	わたしは 何も 食べません。	
	4 N(場所)でVます				わたしは コンビニでパンを 買います。	・日常の動作をする場所について話せる	
11	キム・ヘジョンがオーストラリアの日本語学校の学生とリモート会議で話している	・曜日、時刻が聞ける/言える ・公共機関の営業時間やイベントの実施時間が聞ける/言える ・過去の行動について聞ける/言える	1 過去の行動について読める/言える 2 既習の項目を適切に使ってインタビューして、発表できる	動詞文2(過去・肯定、否定) 時に関する表現	1 一時一分	今 8時15分です。	・時刻が言える ・海外の現地時間が聞ける/言える
	2 N(時刻)にVます				わたしは 毎朝 7時半に 起きます。	・起床就寝時刻が言える	
12	「京都へ 行きます」	・いつ、どこへ、何で、だれと行くか言える ・日付、誕生日が言える ・誘うことができる	旅行について話せる	動詞文3(行きます/来ます/帰ります)	3 N1からN2まで	わたしは 月曜日から 金曜日まで 勉強します。	・身近な生活場面で行動時間帯が言える ・日常生活について聞ける/言える ・公共機関、商店などの営業時間が聞ける/言える ・イベントの開始時刻/終了時刻が聞ける/答えられる
	4 Vました				わたしは 昨日 カメラを 買いました。	・時間を表す語彙とともに過去の行動について話せる	
13	マリー・スミスと田中正男が週末何をするか話している	・いつ、どこへ、何で、だれと行くか言える ・日付、誕生日が言える ・誘うことができる	旅行について話せる	動詞文3(行きます/来ます/帰ります)	5 Vませんでした	わたしは 昨日 新聞を 読みませんでした。	・過去の行動について聞ける/言える
	1 N(場所)へ行きます/来ます/帰ります				わたしは ロンドンへ 行きます。	・スケジュールが聞ける/言える	
14	「きれいな 写真ですね」	・形容詞を使って人・ものの状態が描写できる ・印象が話せる	友達の国についてインタビューし、自分の国について書ける	形容詞文1(非過去・肯定、否定)	2 N(時)に行きます/来ます/帰ります	わたしは 3月30日に 日本へ 来ました。	・日付や誕生日が聞ける/言える ・行く予定が聞ける/言える ・来日した日を話題にしてインタビューできる
	3 N(交通手段)で行きます/来ます/帰ります				わたしは バスで 大使館へ 行きます。	・交通手段についてインタビューできる	
15	マリー・スミスがオペラハウスの写真をもとに、リン・タイに説明している	・形容詞を使って人・ものの状態が描写できる ・印象が話せる	友達の国についてインタビューし、自分の国について書ける	形容詞文1(非過去・肯定、否定)	4 N(人)とV	わたしは 田中さんと 病院へ 行きます。	・週末の行動について読める/言える
	5 Vませんか				一緒に 昼ご飯を 食べませんか。	・友達が誘える	
16	「富士山は どこに ありますか」	・もの・人の存在と位置が言える ・人数が数えられる	1 人を誘い、待ち合わせの約束ができる 2 自分の町の紹介を書いて、発表できる	存在文	1 Nは [いA] です	この パソコンは 新しいです。 この パソコンは 便利です。	
	2 Nは [いAくないです なAじゃありません]				ボンさんの 部屋は 広くないです。 ボンさんの 部屋は きれいじゃありません。	・学校生活についてインタビューできる ・印象や意見が聞ける/言える、2つの意見を並列して言える	
17	教室でポン・チャチャイが先生に富士山について質問している	・もの・人の存在と位置が言える ・人数が数えられる	1 人を誘い、待ち合わせの約束ができる 2 自分の町の紹介を書いて、発表できる	存在文	3 N1はA+N2です	富士山は 高い 山です。富士山は 有名な 山です。	
	4 どれ				リンさんの かばんは どれですか。	・物が特定できる	
18	「どんな スポーツが 好きですか」	・好き嫌い、上手下手などが言える ・理由が言える ・家族について話せる	プロフィールが聞ける/言える	対象を「が」で表す文	1 N1(場所)にN2があります/います	あそこに スーパーが あります。あそこに 田中さんが います。	・部屋にあるかどうか聞ける
	2 N1のN2(位置)				駅の 前に 銀行が あります。	・何があるか聞ける/言える	
19	ホセ・カルロスが木村春江とテレビ番組について話している	・好き嫌い、上手下手などが言える ・理由が言える ・家族について話せる	プロフィールが聞ける/言える	対象を「が」で表す文	3 N1はN2(場所)にいます/あります	リンさんは ロビーに います。	・目的のものがどこにあるか言える ・町で場所を開ける/言える ・建物内で場所が聞ける/言える
	4 N(人)が一人います				あそこに 学生が 4人 います。	・人数が数えられる ・人数が聞ける/言える	
20	「わたしは 渡辺さんにお茶を 習いました」	・ものの授受、貸し借りなどについて聞ける/言える ・飲食店で注文ができる ・手段が言える	文を読んで、もののやり取りが分かる	動詞文4(動作の受け手や与え手を助詞「に」で表す動詞)	5 Vましょう	一緒に 歌いましょう。	・誘うことができる
	1 Nが好きです/嫌いです/上手です/下手です				わたしは 映画が 好きです。	・好き嫌いについてインタビューできる ・相手の好みを探してから誘うことができる	
21	キム・ヘジョンが茶室でトム・ジョーダンにお茶をたてている	・ものの授受、貸し借りなどについて聞ける/言える ・飲食店で注文ができる ・手段が言える	文を読んで、もののやり取りが分かる	動詞文4(動作の受け手や与え手を助詞「に」で表す動詞)	2 Nが分かります	わたしは 韓国語が 分かります。	・理解の程度をインタビューできる
	3 S1から、S2				簡単ですから、分かります。	・適切な理由が述べられる	
22	「わたしは 渡辺さんにお茶を 習いました」	・ものの授受、貸し借りなどについて聞ける/言える ・飲食店で注文ができる ・手段が言える	文を読んで、もののやり取りが分かる	動詞文4(動作の受け手や与え手を助詞「に」で表す動詞)	4 どうしてSか	A:どうして 大きい ケーキを 買いますか。 B:リンさんの 誕生日ですから。	・理由が聞ける/言える ・好きなものについてインタビューし、まとめて発表できる
	1 N1(人)にN2(もの)をV				わたしは 友達に 傘を 貸しました。	・身近な人からもらったものについて説明できる ・もらったもの、習ったことについてインタビューできる	
23	教室でポン・チャチャイが先生に富士山について質問している	・ものや人、場所について特徴が言える ・比較ができる ・2つ以上の形容詞を使って表現できる	情報を読み取り、選択決定し、形容詞を使って理由が述べられる	比較	2 N1(人)にN2(もの)をV	わたしは マリーさんに 辞書を 借りました。	・ものが数えられる ・レストランなどで注文できる
	3 Nを数+助数詞V				りんごを 7つ 買いました。	・何を食べて食べるか聞ける/言える ・何を使ってするか言える	
24	「東京と ソウルと どちらが 寒いですか」	・ものや人、場所について特徴が言える ・比較ができる ・2つ以上の形容詞を使って表現できる	情報を読み取り、選択決定し、形容詞を使って理由が述べられる	比較	4 NでV	はしで すしを 食べます。	・犬などの描写ができる ・大学の特徴が言える ・身の回りの環境について描写できる
	1 N1はN2がA				東京は 人が 多いです。	・比較ができる	
25	キム・ヘジョンとトム・ジョーダンが教室でソウルについて話している	・ものや人、場所について特徴が言える ・比較ができる ・2つ以上の形容詞を使って表現できる	情報を読み取り、選択決定し、形容詞を使って理由が述べられる	比較	2 N1はN2よりA	ソウルは 東京より 寒いです。	・比較ができる
	3 N1とN2とどちらがAか N1/N2のほうがA				A:肉と 魚と どちらが 好きですか。 B:魚の ほうが 好きです。	・比較の質問ができる/答えられる ・情報を読み取って比べられる	
26	「わたしは 渡辺さんにお茶を 習いました」	・ものの授受、貸し借りなどについて聞ける/言える ・飲食店で注文ができる ・手段が言える	文を読んで、もののやり取りが分かる	動詞文4(動作の受け手や与え手を助詞「に」で表す動詞)	4 N1でN2がいちばんA	スポーツで サッカーが いちばん 好きです。	・いちばん好きなものについてインタビューできる ・友達を自国へ誘える、比較表現を使って相手の国のことが聞ける
	5 いかくて/なAで/Nで				わたしの 部屋は 新しく、静かです。		



課	会話 タイトル/場面	到達目標	「つかいましょう」のポイント	学習項目		学習項目のポイント	
12	「旅行は どうでしたか」	・過去の印象について述べることができる ・所要時間が聞ける／言える	1 日本へ来たときのことについて発表できる 2 過去の経験とその感想を書いて発表できる	形容詞文2、名詞文2(過去・肯定、否定)	1 ⅠAかったです／なAでした／Nでした	ナルコさんは 忙しかったです。ナルコさんは 元気ででした。	・過去の印象について述べられる
	マリー・スミスが木村洋にお土産を渡し、旅行の印象を話している				2 ⅠAくなかったです／なAじゃありませんでした／Nじゃありませんでした	キムさんは 忙しくなかったです。 キムさんは 元気じゃ ありませんでした。	・過去の否定的な印象が述べられる ・過去の出来事に対する印象が聞ける／言える ・過去の行動を話題にして、感想が言える
					3 どのぐらい	A:ホセさんは どのぐらい 日本語を 勉強しましたか。 B:2週間 勉強しました。	・時間、期間についてインタビューできる ・所要時間が聞ける／言える
13	「何か 食べたいですね」			ます形	1 Nが欲しいです	わたしは お金が 欲しいです。	・欲しいものについて聞ける／言える
	お祭りに参加したリン・タイとマリー・スミスが話している	・希望が言える ・行き来の目的が言える ・申し出ができる	将来についてインタビューできる 自分の将来を発表できる		2 NをVたいです	わたしは 柔道を 習いたいです。	・欲しいほうを選んで、理由が述べられる
					3 N1(場所)へ [Vます N2] に行きます／来ます／帰ります	わたしは 山へ 写真を 撮りに 行きます。 わたしは 山へ ハイキングに 行きます。	
					4 Vましょうか	手伝いましょうか。	・助けの申し出ができる ・自分がしたいことを説明して依頼ができる
14	「わたしの 趣味は 音楽を 聞く ことです」	・動詞のグループ分けができる ・趣味が話せる ・何ができるか、どこでできるか言える／聞ける ・動作の前後関係(～まえ)が言える ・普通体の会話(Vる? Vる。)ができる	趣味について読める／書ける	動詞のグループ 辞書形 普通体会話1	1 動詞辞書形		
	アラン・マレと渡辺あきが趣味について話している				2 わたしの趣味は [V dic.こと N] です	わたしの 趣味は 本を 読む ことです。 わたしの 趣味は 音楽です。	・趣味が聞ける／言える
					3 [V dic.こと N] ができます(能力)	アランさんは ギターを 弾く ことが できます。 アランさんは 中国語が できます。	・できることについてインタビューできる
					4 [V dic.こと N] ができます(状況可能)	図書館で CDを 借りる ことが できます。 図書館で インターネットが できます。	・できることや特長を確認して、比較できる
					5 [V1 dic. Nの] まえに、V2	食べる まえに、手を 洗います。 食事の まえに、手を 洗います。	・就寝前に何をするか言える
15	「今 ほかの 人が 使っています」	・依頼・指示・勧めることができる ・進行中の動作が描写できる ・普通体の会話(Vて)ができる	状況説明ができる	て形1 普通体会話2	1 動詞て形		
	ボン・チャチャイが市営体育館の受付で利用申し込みをしている				2 Vてください(指示・依頼)	先生:リンさん、プリントを 集めて ください。 リン:はい、分かりました。	・指示・依頼ができる
					3 Vてください(勧め)	木村:どうぞ、たくさん 食べて ください。 ボン:どうも ありがとう ございます。	・勧めることができる
					4 Vてくださいませんか	キム:漢字を 書いて くださいませんか。 先生:ええ、いいですよ。	・目上の人により丁寧な依頼ができる
					5 Vています	キムさんは 今 漢字を 書いて います。	・情景描写ができる ・誘うために相手の状況を確認できる
16	「ちょっと 触っても いいですか」	・許可を求めることができる ・規則について言える ・自分・家族の住居・仕事について話せる ・一連の動作や手順が言える ・目的地までの行き方が言える	家族についての文が読める／書ける	て形2	1 Vてもいいです	写真を 撮っても いいです。	・許可を求めることができる ・許可を求められたとき、答えられる
	レ・ティ・アンのうちでレ・ティ・アンが木村春江とロボットについて話している				2 Vてはいけません	教室で ジュースを 飲むでは いけません。	・規則(禁止)が言える ・各国の規則が聞ける／言える
					3 Vています	ナルコさんは 結婚して います。	・習慣的な動作・結果の状態が聞ける／言える ・「知っています」と「知りません」が使える
					4 V1て、(V2て、)V3	宿題を して、メールを 書いて、寝ました。	・自分の行動が発表できる ・普話ができる ・行き方が説明できる ・自宅から目的地までの行き方が聞ける／言える
17	「あまり 無理を しないで ください」	・否定の指示や依頼ができる ・する必要がないことが述べられる ・動作の前後関係(～てから)が言える ・コンピューター用語が分かる ・普通体の会話(Vない、Vないで)	日本の入浴習慣を知る	ない形 て形3 普通体会話3	1 動詞ない形		
	リン・タイがマリー・スミスとテニスコートの近くで話している				2 Vないてください	写真を 撮らないで ください。	・他人の行動を注意できる ・許可を求められたことに対して、否定の答え方ができる
					3 Vなくてもいいです	税金を 払わなくても いいです。	・ストレスがない生活について話せる
					4 V1てから、V2	晩ご飯を 食べてから、テレビを 見ます。	・行動の順番が言える ・開始時期が言える ・パソコンの操作の手順が言える
18	「相撲を 見たことが ありません」	・過去の経験が言える ・代表的なくつつかの例を挙げて、行動が述べられる ・動作の前後関係(Vたあとで)が言える ・普通体の会話(Vた? Vた。)	お国自慢の作文を書いて、プレゼンできる。プレゼンを聞いて行きたい国を決め、発表できる。	た形 普通体会話4	1 動詞た形		
	木村春江が、トム・ジョーダンを相撲に誘っている				2 Vたことがあります	わたしは 北海道へ 行った ことが あります。	・経験の有無が話せる ・経験の有無を聞き、その答えから会話を続けられる
					3 V1たり、V2たりします	わたしは テレビを 見たり、本を 読んだり します。	・インタビューに答える
					4 [V1た Nの] あとで、V2	わたしは 泳いだ あとで、30分 寝ました。 わたしは ジョギングの あとで、30分 寝ました。	
19	「駅は 明るくて、きれいだと 思います」	・推量・意見が言える ・人の話が引用できる ・自由に普通体の会話ができる	1 抽象的な事柄についてインタビューして、発表できる 2 日記が書ける	普通形 普通体会話5	1 普通形		
	クラスで東京の電車について意見を述べ合っている				2 普通形と思います	バスは すぐ 来ると 思います。	・推量したことが言える ・将来のことや日本の歴史などについて推量できる ・意見が聞ける／言える
					3 普通形と言います	アランさんは 時間が ないと 言いました。	・人の話が引用できる
20	「これは 彼女に もらった Tシャツです」	・文による名詞修飾ができる ・着衣などの描写ができる ・アンケートの作成と結果の発表ができる	1 自分の持ち物を名詞修飾を使って紹介できる 2 簡単なアンケートを実施してその結果を発表できる	名詞修飾	1 名詞修飾		
	トム・ジョーダンがボン・チャチャイのTシャツを褒めている				2 名詞修飾文	これは 掃除を する ロボットです。	・夢について話せる ・人物の特徴を着衣などで表せる ・なぞなぞが作れる
21	「雨が 降ったら、ツアーは 中止です」	・状況を仮定して話すことができる ・動作が完了したとして、次の行動が言える	仮定条件を使ったインタビューができる	条件文	1 S1たら、S2	雪が たくさん 降ったら、早く うちへ 帰ります。	・ハブニングへの対処法を聞ける／言える
	キム・ヘジョンが学校の事務室でツアーの申し込みをしている				2 Vたら、S	駅に 着いたら、電話して ください。	・手順が説明できる
					3 S1ても、S2	宿題が あっても、コンサートに 行きます。	・新製品の紹介ができる ・幸せの条件が言える
22	「食事を 作って くれました」	・だれかがしてくれた行為を感謝の気持ちで述べられる ・人に対する好意的な行為を述べることができる ・お礼状を書くことができる	1 相手の好意に対して、感謝の気持ちが書ける 2 お礼のほがきが書ける	動詞文5(授受動詞)	1 N1(人)にN2(もの)をくれる	渡辺さんは わたしに 本を くれました。	
	ケラム・セルカンが空港で渡辺に別れの挨拶をしている				2 Vてくれる	渡辺さんは わたしに 日本の 歌を 教えて くれました。	・だれがしてくれたか聞ける／言える
					3 Vてもらう	わたしは 渡辺さんに 日本の 歌を 教えて もらいました。	
					4 Vてあげる	わたしは 渡辺さんに わたしの 国の 歌を 教えて あげました。	・人のために何をしてあげるかインタビューして、発表できる



課	会話 タイトル/場面	到達目標	「つかいましょう」のポイント	学習項目			学習項目のポイント	
23	「橋を渡ると、左に公園があります」	・変化する状態が言える ・機械や道具の使い方が言える ・一定の条件で必ず起こる現象が言える ・道案内ができる ・何かをして来ることが言える	自分の国の季節について話せる	状態の変化1、条件文2	1	$\left[\begin{array}{l} \text{I/A} < \\ \text{なAに} \\ \text{Nに} \end{array} \right]$ なります なります なります	暗くなります。 静かになります。 夜になります。	・状況・状態の変化が言える ・昔から今への変化が言える ・リサイクルについて言える
	アラン・マレが木村春江に引っ越し先の説明をしている				2	V dic.と、S	このボタンを押すと、お茶が出ます。	・機械の使い方が言える ・簡単な道案内が聞ける／できる
					3	Vて来ます	ジュースを買って来ます。	・少しの間、場を外すことが言える
24	「この動物園は夜でも入れます」	・できることが言える ・可能／不可能になったことについて話せる	面接の場面でできることが聞ける／言える	可能形、状態の変化2	1	可能形		
					2	N1はN2がV(可能形)	マリーさんは漢字が書けます。	・できることが言える ・自由に予想が言える ・場所や道具を使って何が出来るか聞ける／言える ・したいことができる場所が聞ける／言える ・友達に図書館でできることが聞ける／言える
	リン・タイが動物園で木村春江と話している				3	V(可能形)dic.ようになります	うちの息子は歩けるようになりました。	・進歩の結果が言える
					4	V(可能形)なくなります	祖父は長い時間歩けなくなりました。	・(来日後の生活で)可能／不可能になったことについて言える
25	「何をやるか、もう決めましたか」	・丁寧に事情や理由の説明ができる ・間接疑問文(～か、～かどうか)が使える ・まだしていないことが言える	1 理由を話して丁寧に依頼できる／断れる 2 部屋の条件が言える	理由	1	S1(普通形)ので、S2	彼はユーモアがあるので、人気があります。	・丁寧に理由が言える
					2	疑問詞を伴うS(普通形)か、～	試験は何時に始まるか、教えてください。	・考えたり調べたりした内容が言える
	日本語学校の事務室で、キム・ヘジョンが事務員の田中正男と文化祭について話している				3	S(普通形)かどうか、～	ツアーに行くかどうか、確認します。	・はっきり分らないことについて言える／対応できる
					4	Vていません	まだレポートを出していません。	・まだしていない状況について言える
26	「サッカーの合宿に参加したとき、もらいました」	・「とき」を使って話せる ・しなければならないことが言える	国による義務や規則の違いが聞ける／言える	時を表す表現、義務	1	S1とき、S2	手紙を書くとき、辞書を使います。	・ある行動をするときに必要なものが言える ・電化製品などの使い方が聞ける
					2	$\left[\begin{array}{l} \text{V dic.} \\ \text{Vた} \end{array} \right]$ とき、S	国へ帰るとき、両親にお土産を買います。 国へ帰ったとき、両親にお土産をあげます。	・ある状況になるのはどんなときか聞ける／言える
	渡辺あきとホセ・カルロスがサッカーについて話している				3	Vなければなりません	日本語でレポートを書かなければなりません。	・日々の義務が言える ・用事があることを言って、誘いが断れる ・しなければならないことが友達に言える
27	「いつから熱があるんですか」	・相手に事情説明を求められることができる ・自分の事情が話せる ・事情説明をした上で、依頼やアドバイスを求めることができる ・2つの動作を同時に行うことが描写できる	読んで内容が理解できる。相談できる／アドバイスができる	んです	1	S(普通形)んです	A:どうしたんですか。 B:風邪を引いたんです。	・けがや人、病人、体調不良の人に事情説明を求められることができる ・個人的な理由が聞ける／言える ・自分の発言に対して補足説明ができる ・状況を見て、疑問に思ったことが聞ける ・話を聞いて、さらに詳しく聞きたいことが聞ける
					2	S1(普通形)んですが、S2	来週出張するんですが、いいホテルを教えてください。 来週出張なんですが、いいホテルを教えてください。	・自分の事情を説明して、アドバイスが求められる。提案、アドバイスができる ・自分の事情を説明して、丁寧に依頼ができる
	マリー・スミスが学校に電話して、田中正男に欠席の連絡をしている				3	V1ながらV2	テレビを見ながらご飯を食べます。	・同時に2つの動作を行うことが言える
28	「空に星が出ています」	・自動詞で状態を描写する ・得た情報を伝えることができる	1 地震の影響について話せる 2 地震について読んで理解できる。自国の自然災害について書ける	状態1、伝聞	1	NがVています	自転車が倒れています。	・部屋の状態が描写できる ・物の状態を説明して依頼が断れる
					2	S(普通形)そうです	新聞で読んだんですが、新しい空港ができるそうです。	・人に聞いたことをほかの人に伝えられる
					3	$\left[\begin{array}{l} \text{I/A} < \\ \text{なAに} \end{array} \right]$ V	字を大きく書いてください。 字をきれいに書いてください。	
	マリー・スミスとアラン・マレが夜の海辺で沖のいか釣り船を見ている				4	N(味/におい/音/声)がします	この牛乳は変な味がします。	・五感で感じたことが言える
29	「責任のある仕事だし、新しい経験ができるし……」	・評価の内容を並列して述べるができる ・自分の決意、決定したこと、予定が言える	ある会社に就職を希望する理由が言える	並列、決定	1	S(普通形)し、	ここは静かだし、人が親切だし、いい町です。	・評価の内容を並列して言える ・人の性格が描写できる ・理由と意見が言える
					2	$\left[\begin{array}{l} \text{V dic.} \\ \text{Vない} \end{array} \right]$ ことにしました	わたしは今日からジョギングすることにしました。 わたしは今日からお酒を飲まないことにしました。	・決意が表明できる
	引越準備中の野口とマリー・スミスが話している				3	$\left[\begin{array}{l} \text{V dic.} \\ \text{Vない} \end{array} \right]$ ことになりました	来週の会議は2階の会議室ですることになりました。 来週の会議はしないことになりました。	・決定されたことが言える
					4	$\left[\begin{array}{l} \text{V dic.} \\ \text{Vない} \end{array} \right]$ ことになっています	山田さんは来週ドイツへ出張することになっています。 うちの会社では水曜日残業しないことになっています。	・決定しているスケジュール／規則が言える
30	「お菓子の専門学校に入ろうと思っています」	・自分の意志、行動の目的が話せる	標語が作れる	意向形、目的1	1	意向形		
					2	V(意向形)と思っています	わたしは冬休み北海道へ行こうと思っています。	・意志や予定が言える ・しようと思っていてできなかったことが言える
	リン・タイとキム・ヘジョンが田中正男に卒業後の希望を話している				3	$\left[\begin{array}{l} \text{V dic.} \\ \text{Nの} \end{array} \right]$ ために、S	レポートを書くために、資料を集めています。 発表のために、資料を集めています。	・行動の目的が言える
31	「あしたまでに見ておきます」	・のちのために前もってしておくことが言える ・準備が完了した状態であることが言える ・行きすぎた状態であることが言える ・状態を変化させるよう指示ができる	イベントの準備の内容が読んで分かる	準備、状態2	1	Vておきます(準備)	旅行に行くまえに、ガイドブックを読んでおきます。	・のちのために前もってしておくことが言える ・次回の使用に備えて後片付けの指示ができる
					2	Vておきます(放置)	窓を開けておきます。	・申し出に対し、放置の指示ができる
					3	NがVてあります	壁に地図が張ってあります。	・意図的に設定された状態が言える ・準備状況の確認が聞ける／言える
					4	$\left[\begin{array}{l} \text{V} \\ \text{I/A} \\ \text{なA} \end{array} \right]$ すぎます	ゆうべお酒を飲みすぎました。	・過度の行動や状態の結果が言える
	ボン・チャチャイが鈴木京子先生に大学受験について相談している				5	$\left[\begin{array}{l} \text{I/A} < \\ \text{なAに} \\ \text{Nに} \end{array} \right]$ します	髪を短くします。	・状態を変化させるように指示できる



課	会話 タイトル/場面	到達目標	「つかいましょう」のポイント	学習項目			学習項目のポイント	
32	「りんごの皮はむかないほうがいいですね」	・助言、忠告ができる ・不確かなこと・推量したことが言える ・動作を行うときの状態が言える	1 計画案に対し、意見が言える 2 未来のことについて言える	助言、推量1、付帯状況	1	[Vた Vない] ほうがいいです	ゆっくり休んだほうがいいです。 あまり無理をしないほうがいいです。	・助言、忠告が言える
	渡辺みどりとトム・ジョーダンがお茶の時間を楽しんでいる				2	S(普通形)かもしれません	今晚雪が降るかもしれません。	・状態を把握した上で、推量と対処法が言える
					3	[V1て V1ないで] V2	手袋をしてスケートをします。 辞書を見ないで読んでください。	・動作を行うときの状態が言える ・食べ方、飲み方について聞ける／言える
33	「車があれば、便利です」	・条件が言える ・予想したことが言える	自由な発想で条件形を使って表現できる	条件形	1	S1(条件形)、S2	推薦状があれば、この奨学金がもらえます。 成績が優秀なら、この奨学金がもらえます。	・成功するための方法が聞ける／言える ・働きたい会社の条件について言える ・友達の話に対して、条件を示して応じることができる
	ホセ・カルロスが渡辺みどりに中古車を買う相談をしている				2	S(普通形)でしょう	あしたは晴れるでしょう。	・今後の天気について言える ・ある条件の下での予想が言える
34	「試合に負けてしまいました」	・全部終わったことが言える ・失敗談や残念だったことが言える ・通常すべきことをしない状態が次で次の行動をしたことが言える ・文を名詞化して、より詳細な表現ができる	初恋について読める／書ける／話せる	完了、動詞の名詞化	1	Vてしまいます	本を全部読んでしまいました。	・全部終わったことが言える ・作業を早く完了したい気持ちが言える
	しよんぼりと帰ってきたトム・ジョーダンを岩崎一郎が寮の玄関先で慰めている				2	Vてしまいました	財布をなくしてしまいました。	・自分の行為について後悔の気持ちや残念な気持ちが言える ・パソコンのトラブルが言える
					3	V1たままV2	眼鏡を掛けたまま寝ています。	・すべきことをしないで失敗したことが言える
					4	V dic.のA V dic.のA S(普通形)のをV	友達と旅行するのは楽しいです。 音楽を聞くのが好きです。 窓を閉めるのを忘れました。	・動作・行動についての評価や好き嫌いなどが言える ・自分が持っている情報を言える
35	「傘を持ち歩くようにしています」	・行動の目的が言える ・日ごろの努力目標、習慣が言える ・用途や使用目的が言える ・やりやすいかどうか言える ・物の性質が言える	1 日本の縁起物についての文を読んで理解できる 2 願い事が書ける	目的2	1	[V dic. Vない] ように、S	約束の時間に間に合うように、急いで行きます。 会議に遅れないように、急いで行きます。	・ある状態を目指して行うことが言える
	木村春江がボン・チャチャイに小さい傘を見せている				2	[V dic. Vない] ようにしています	毎日野菜を食べるようにしています。 無理をしないようにしています。	・日ごろ心がけていることが言える
					3	[V dic.の N] にS	このかばんは重い荷物を運ぶのにいいです。 このかばんは旅行にいいです。	・使用目的や用途が言える ・イベントの準備について聞ける／言える
					4	Viにくい Vやすいです	このカメラは使いにくいです。 この辞書は使いやすいです。	・やりやすいかどうか言える ・物の性質が言える
36	「いろいろな国の言葉に翻訳されています」	・動作を受けたことが言える ・迷惑を受けた気持ちが言える ・動作主を特定せず、物・ことを主題として描写できる	町についての説明文を読んで理解できる	受身形	1	受身形		
	リン・タイと渡辺みどりが小説について話している				2	N1(人)はN2にV(受身形)	わたしは先生に呼ばれました。	・しかられたことなどが言える ・褒められたことなど、うれしいことを友達に言える
					3	N1(人)はN2にN3(物)をVt.(受身形) N1(人)はN2にVi.(受身形)	わたしは子供にカメラを壊されました。 わたしは雨に降られました。	・迷惑を受けたことが言える ・大変だったことが言える
					4	N(物/こと)がV(受身形)	大阪で会議が開かれます。	・社会的、歴史的な出来事を客観的に言える ・偉人の功績が言える ・自国の産業について言える
37	「面白そうですね」	・見た目の印象が言える ・予想が言える ・動作の段階の描写ができる ・試みに行うことが言える	グラフが説明できる	様態、予想	1	[いA+ なA V] そうです	リンさんは楽しそうです。 リンさんは暇そうです。 雨が降りそうです。	・見た目の印象が言える ・状況が変化しそうなようすが言える ・予想が聞ける／言える
	ボン・チャチャイが学校の文化祭に来た木村春江を案内している				2	[V dic. Vている Vた] ところです	コンサートが始まるところです。 コンサートをやっているところです。 コンサートが終わったところです。	・写真やテレビなどを見て、動作の段階が言える ・状況を説明して誘える ・依頼が断れる
					3	Vてみます	ちょっと食べてみます。	・試してみるように勧めることができる
38	「猿に注意しろという意味です」	・命令、禁止の指示が分かる／伝えられる ・標識やマークの意味が聞ける／言える	1 ボディーランゲージの意味が分かる 2 地震が起きたときの注意書きを読んで理解できる	命令形、禁止系	1	命令形と禁止形	みんな、頑張れ。 中に入るな。	・スポーツの応援ができる
	渡辺みどりとトム・ジョーダンが山中をドライブしている				2	Vなさい	答えを書きなさい。	・小さい子供に指示できる
					3	Nは～という意味です。	これは入るなという意味です。	・標識、マークの意味が言える／聞ける
					4	～と言っていました	アランさんは友達に会うと言っていました。	・伝言が伝えられる
39	「旅行のとき使おうと思って買ったのに……」	・推量したことが言える ・意外な気持ちを込めて、逆接の表現ができる ・ある動作からまだ時間がたっていないことが言える	仕事についての悩みを読んで、意見が聞ける／言える	推量2、逆接の「のに」	1	S(普通形)ようです	マリーさんは疲れているようです。	・5感や状況から推測したことが言える
	キム・ヘジョンが木村洋に、旅行のために買ったカメラの不具合について話している				2	S1(普通形)のに、S2	山川さんはよく勉強しているのに、成績がよくないです。	・意外な気持ちを込めて言える、 ・努力が報われない気持ちが言える
					3	Vたばかりです	ナルコさんは結婚したばかりです。	・ある動作からまだ時間がたっていないことが言える ・来日当初のことが聞ける／言える
40	「息子を塾に行かせたいんですが……」	・人に動作を強制することが言える ・人の動作を許可・容認することが言える ・丁寧な許可願いができる	子供の教育について簡単なディベートができる	使役形	1	使役形		
	レ・ティ・アンが息子のことで木村洋に相談している				2	N1(人)はN2(人)にN3(物)をV(使役形) N1(人)はN2(人)をV(使役形) (強制)	先輩は後輩にトイレの掃除をさせます。 先輩は後輩を買い物に行かせます。	・人に動作を強制することが言える
					3	N1(人)はN2(人)にN3(物)をV(使役形) N1(人)はN2(人)をV(使役形) (許可)	母は妹に好きなお菓子を買わせます。 母は妹を遊ばせます。	・人の動作を許可することが言える
					4	V(使役形)ていただけませんか	あした休ませていただけませんか。	・丁寧な許可願いができる
41	「大学院で医学を研究なさいました」	・人の行為を敬意を込めて言える	敬語を使って、さまざまな質問ができる	尊敬表現	1	尊敬語		
	学校の文化祭でボン・チャチャイが研究者ミリアム・セロンに質問している				2	尊敬動詞	先生はあしたロンドンへいらっしゃいます。	・相手によって適切な言い方が使い分けられる
					3	おVになります	社長は5時にお帰りになります。	・電話で敬語が適切に言える／聞ける ・目上の人の行動を敬意を持って言える
					4	おVください	どうぞお入りください。	・丁寧な指示が言える／聞ける
					5	尊敬形		
					6	尊敬形	社長は毎日8時に来られます。	・丁寧に話せる
42	「10年前に日本へ参りました」	・へりくだった言い方ができる	1 面接の質問に、丁寧な言葉を使って答えが言える 2 敬語を使って、電話がかけられる 3 敬語を使ったメールが読める／書ける	謙讓表現	1	謙讓語		
	10年後のリン・タイが、日本で自分の旅行会社を設立し、その記念パーティーであいさつをしている				2	謙讓動詞	3時に伺います。	・初対面の人と丁寧な会話ができる ・丁寧な自己紹介ができる
					3	お／ごVします	私がお手伝いします。 私がお説明します。	・丁寧な申し出ができる ・自分の動作を丁寧に言える

